



**Paula-Modersohn-Schule**  
Ganztagsschule  
Partnerschule des Paula Modersohn-  
Becker Museums

# Schulentwicklungsbericht

Nr. 15, August 2017

## Rückblick auf das Schuljahr 2016/17

### Generation 1

Menschen, ihre Neigungen und Bedürfnisse, sind unterschiedlich! Dies ist einer der Gründe, warum die Paula-Modersohn-Schule sich Mitte der '90er Jahre zu einer integrierten Gesamtschule entwickelte. Die Arbeit an dem damit verbundenen Ziel der größeren Individualisierung wurde ab 2007 mit dem Einstieg in die „Kompetenzrasterarbeit“ intensiviert. Das Schulgesetz von 2009 setzte diesem pädagogischen Ansatz einen völlig neuen rechtlichen Rahmen und machte die „Individualisierung“ zur zentralen Anforderung an die zu gründenden Oberschulen. Im Sommer 2017 haben nun erstmals Schülerinnen und Schüler der Oberschule Paula-Modersohn ihren Schulabschluss erhalten. Und doch sind sie erst die Vorboten der immer noch im Aufbau befindlichen „Neuen Paula“. Sie sind die Generation 1! Erst 2021 werden wir Schülerinnen und Schüler entlassen, die das jahrgangsübergreifende inklusive Schulkonzept in seiner vollen Form durchlaufen haben.



*Schuldezernent Michael Frost bei der Belobigung der  
Schulführerinnen und -führer im Rahmen von  
„Paula lobt“! 2017*

Der Lohn der Mühe drückt sich auch in Schulabschlüssen aus. Aber wir können die heutigen Abschlüsse nur begrenzt mit früheren Schulabschlüssen vergleichen. Unsere Schule und ihre Schülerschaft ist bunter geworden! Die „Neue Paula“ startete 2011 mit 67 Schülerinnen und Schülern in 3 Klassen. Kinder mit einem Förderbedarf im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung oder im Bereich Lernen mussten früher in die Sonderschulen, die später Förderzentrum genannt wurden. Nur 50 Jugendliche aus dem Prüfungsjahrgang 2016/17 wären zu Zeiten der Gesamtschule Schülerinnen und Schüler unserer Schule gewesen.

Unsere Ergebnisse können sich sehen lassen! 14 Schülerinnen und Schüler sind mit dem Hinweis „bringt in den Fächern

Deutsch und Mathematik Leistungen über dem Regelstandard“ zu uns gekommen. 21 Jugendliche werden von uns in die Eingangsphase der gymnasialen Oberstufe versetzt, 1/3 mehr als in der Grundschulzeit gedacht! Nimmt man jetzt die traditionelle Schülerschaft einer Gesamtschule als Basis, und höchstens so wäre ein Vergleich mit früher ja denkbar, dann haben 21 von 50 den Übergang in die GyO erreicht. Zwei konnten sogar Aufnahme in die Bestenliste der Schule finden, da ihr Zensuredurchschnitt im Abschlusszeugnis besser als 1,5 war.

Eine Besonderheit unseres schulischen Konzeptes ermöglicht es, das Lernpensum in fünf statt in sechs Jahren durchzuarbeiten. Die Kinder und Jugendlichen, die Spaß am Lernen haben und denen dies leicht fällt, organisieren wir im schulinternen Talentpool. Im Schuljahr 2016/17 hat auch die erste Schülerin im Rahmen dieses Talentpools ihren Schulabschluss mit Versetzung in die Gymnasiale Oberstufe erreicht. Sie wird ein Vorbild für die nächsten Schülergenerationen sein. Schon heute arbeiten 15 Kinder im „Haus der Kindheit“ aktiv im Rahmen unseres Talentpool-Konzeptes.

Vor diesem Hintergrund schauen Schulleitung und Kollegium optimistisch in das neue Schuljahr. Ohne die gute und konstruktive Zusammenarbeit mit Eltern und Schülerinnen und Schülern sind solche Ergebnisse jedoch nur schwer vorstellbar. Daher bedanken wir uns ausdrücklich bei unseren Schülerinnen und Schülern sowie ihren Eltern.

Das Schulleitungsteam der „Paula“

Dr. Joachim Wolff  
Direktor

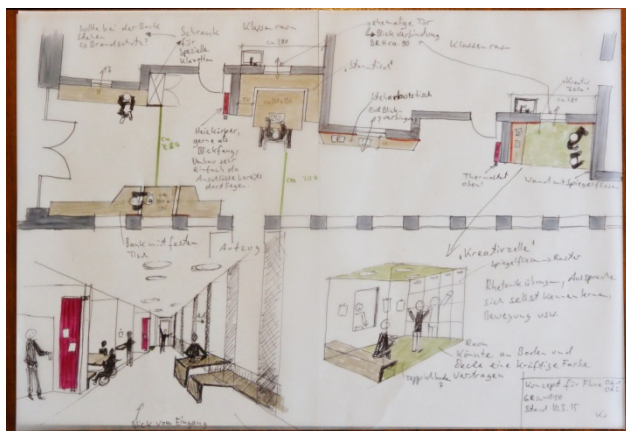
Lea Hoffmann  
Direktorstellvertreterin

Kathrin Gebhardt  
Leiterin des Zentrums  
für unterstützende Pädagogik

## Personalbedarf und Aufgaben zur Personalentwicklung

Durch viele Pensionierungen und das Fehlen einer ausreichenden Anzahl junger Lehrkräfte sind von den Schulen besondere Anstrengungen erforderlich, einen kontinuierlichen Schulentwicklungsprozess aufrecht zu erhalten und gleichzeitig guten Unterricht zu bieten. Die „Paula“ stellt sich dieser Herausforderung:

1. Schon das zweite Jahr in Folge hat das Schulleitungsteam eine wöchentliche schulinterne Lehrerfortbildung im Umfang von 50 Unterrichtsstunden für alle neuen Lehrkräfte angeboten. Jeden Freitag haben sich die Neuen mit dem Konzept der Paula, den konkreten schulinternen Abläufen, besonderen pädagogischen Anforderungen und den Partnern unserer Schule beschäftigt. Diese Fortbildung wird auch im Schuljahr 2017/18 den neuen Lehrkräften den Start in das jahrgangsübergreifende und inklusive Unterrichtssystem der „Paula“ erleichtern.
2. Wenn man neue Lehrkräfte gewinnen möchte, dann gehört Ausbildung unbedingt dazu. Mit Beginn des Schuljahres werden an unserer Schule 10 Lehrkräfte betreut, die sich in Ausbildung befinden. Zum Vergleich: Anfang der 2000er Jahre hat die „Paula“ ein oder zwei Referendare gleichzeitig ausgebildet.
3. Auch der Beruf der Lehrkraft ist ein Lehrberuf. Aufgrund des Lehrermangels werden in den letzten Jahren wieder verstärkt Seiteneinsteiger eingestellt. Diese bringen häufig viel fachliche Kompetenz mit, brauchen aber Unterstützung bei der Entwicklung von knowhow über Unterricht. Das Schuldezernat hat inzwischen Mittel bereitgestellt, die hierfür von Schulen eingesetzt werden können. Die Nutzung dieser Mittel ist im vergangenen Schuljahr an der „Paula“ noch nicht in befriedigendem Umfang geglückt. Dafür starten wir optimistisch und mit einem neuen Konzept in das Schuljahr 2017/18.



Eine der Baustellen in den Sommerferien 2017:  
Vorbereitung der Lernflure und Kreativzellen im Haus der Jugend.

## Paula-Modersohn-Schule: Ein bundesweiter Anlaufpunkt für Schulentwickler

Seit Jahren geben sich an der „Paula“ Gäste aus unterschiedlichen Bereichen die Klinke in die Hand. Auch im vergangenen Schuljahr gab es wieder viel Besuch und für das neue Schuljahr sind die ersten Besucher schon angekündigt, u.a. die Senatorin für Bildung. Kein Wunder also, dass die „Paula“ ihre Schulführerinnen und -führer braucht. Eine Gruppe von etwa 20 Schülerinnen und Schüler steht bereit, Gäste kompetent durch die Schule und ihr unter pädagogischen Gesichtspunkten vielfältig gestaltetes Raumkonzept zu führen. 2016/17 konnten wir folgende Gäste an unserer Schule begrüßen:

- **August 2016**

Besuch einer Kollegiumsgruppe der Albert-Einstein-Oberschule, Bremen

- **Oktober 2016**

➔ Aufgrund einer Verabredung im Rahmen des Städtetages besucht eine Gruppe aus Jena die Stadt und die „Paula“.

➔ Besuch von Vertretern der F.D.P. Bürgerschaftsfraktion

➔ Besuch des Deputationsunterausschusses „Inklusion“ der Bremischen Bürgerschaft mit etwa 30 Personen

- **November 2016**

➔ Am 14./15. November 2016 führen die Städte Bremen und Bremerhaven gemeinsam eine internationale Konferenz mit allen Freundschafts- und Partnerstädten durch. In diesem Rahmen findet auch ein Besuch in der „Paula“ statt.

➔ Die „Paula“ wurde gebeten, für die Schulleiterdienstbesprechung „Sonderschulen“ aus dem Kreis Lippe/NRW mit ihrem Oberschulrat einen ganztägigen Workshop durchzuführen.

- **Dezember 2016**

Ein Lehrerbildungsseminar vom LIS führt einen Workshop, u.a. zur Arbeit mit Kompetenzrastern, in der Paula durch.

- **Februar 2017**

Besuch von drei Wissenschaftlerinnen im Rahmen der Evaluationsstudie der Senatorin für Bildung zum Oberschulsystem.

- **April 2017**

Besuch einer Kollegiumsgruppe aus der Oberschule Julius-Brecht-Allee, Bremen

- **Juni 2017**

Aufgrund einer Anfrage der Hertie Stiftung („Starke Schule“) war die „Paula“ kurzfristig gefragt, ob sie für das Schuljahr 2017/18 eine „Entwicklungspartner-schaft“ mit der Heinrich von Oytha Schule, Friesoythe, eingehen will. In diesem Rahmen kamen Kolleginnen und Kollegen aus Friesoythe zu einem ersten Kennenlernen.

Darüber hinaus waren auch wieder viele Einzelpersonen, u.a. einzelne Lehrkräfte aus anderen Bundesländern zu Besuch.



*Drachen am Marktplatz. Ergebnis des WP-Kurses „Wir verschönern die Schule“, ein Angebot aus dem Wahlbereich Umwelt und Technik im Haus der Jugend. Mit finanzieller Unterstützung durch den Förderverein hat der Kurs unter Leitung von Frau Bünjer ein gestaltetlich prägendes Element für den neu gebildeten Bereich „Marktplatz“ geschaffen.*

# Paula macht Spaß!

## Naturschutzgebiet Rohrniederung

Im April 2016 wurde die Einrichtung eines Naturschutzgebiets entlang der Rohr durch Schaffung einer Stiftung vorbereitet. Unsere Schule hat Kontakt mit dem BUND aufgenommen und unterstützt die Entwicklung des Gebiets durch die Mitarbeit eines WP-Kurses aus dem „Haus der Jugend“.



## QR-Code-Rallye in der Stadtbibliothek

Alle Schülerinnen und Schüler aus dem „Haus der Jugend“ haben an einer von der Stadtbibliothek durchgeführten QR-Rallye teilgenommen.

QR steht dabei für die englischen Wörter „Quick Response“, schnelle Antwort. Bei den „Schnellen Antworten“ geht es für die „Paulaner“ um die Vorbereitung des Prüfungsjahres. Die TeilnehmerInnen lösen in Kleingruppen mit dem Tablet-PC Aufgaben, die ihnen per QR-Code gestellt werden.

## Teilnahme an Wettbewerben

Auch im Schuljahr 2016/17 haben Schülerinnen und Schüler der „Paula“ wieder an vielen Wettbewerben teilgenommen:

- **Mathematik**

Wieder haben ca. 40 Schülerinnen und Schüler an den Wettbewerben „Pangea“ und „Känguru“ teilgenommen.

- **Englisch**

Über 100 Schülerinnen und Schüler, also ein gutes Fünftel der Schülerschaft, haben im Frühjahr 2017 am Englisch Wettbewerb „Big Challenge“ teilgenommen. Insgesamt erreichten über 90% unserer Schülerinnen und Schüler einen Rang in den Top 50 des Landes Bremen und über 50% einen Rang in den Top 30. Außerdem stellt die „Paula“ die Landessieger in den Lernjahren 2, 3 und 5.

- **Französisch**

Erstmals hat sich eine Lerngruppe aus der „Neuen Paula“ am Bundeswettbewerb Fremdsprachen im Fach Französisch beteiligt und wurde nach Bremen eingeladen.

- **Chemie**

Im vergangenen Schuljahr haben sich kleine Schülergruppen an zwei Chemie-Wettbewerben beteiligt. Im Wettbewerb „Das ist Chemie“ wurde unsere Schule für lobenswerte Unterstützung ihrer Schülerinnen und Schüler ausgezeichnet. Der zweite Wettbewerb, an dem wir uns beteiligt haben, ist DECHEMAX, veranstaltet von DECHEMA Gesellschaft für Chemische Technik und Biotechnologie e.V.

- **Jugend forscht**

Auch im Schuljahr 2016/17 haben sich wieder sechs Schülerinnen und Schüler aus sechs Klassen am Wettbewerb Schüler experimentieren / Jugend forscht beteiligt.

- **Demokratisch Handeln**

Am 24. Mai 2017 übernahm die Bremische Bürgerschaft die Schirmherrschaft der Regionalen Lernstatt Bremen und lud die Projekte aus Bremen und Bremerhaven zu sich ein. Darunter auch ein Projekt aus unserer Schule: „Lebensmittel sind kostbar“, das Frau Özdemir mit einer Schülergruppe im WAT-Unterricht durchgeführt hat.

<b>Terminhinweise 2017/18</b>	
<b>August 2017</b>	
18.08.	Berufsinformationsmesse (HdJ)
21.08.	Elternabende im Haus der Jugend (HdJ)
23.08.	Elternabende im Haus der Kindheit (HdK)
<b>September 2017</b>	
05.09.	Konstituierende Sitzung: Elternbeirat
07.09.	Besuch der Bildungssenatorin, Frau Bogedan
19.09.	Elternschule Nr. 1: Das Abschlussjahr und die Prüfungen
29.09.	Abgabe der Themenvorschläge für die Projektarbeit
<b>Oktober 2017</b>	
02. – 13.10.	Herbstferien
24.10.	Elternschule Nr. 2: Kompetenzraster – Wie geht das?
<b>November 2017</b>	
22.11.	Drei-Standpunkte-Gespräch Nr. 1
30.11.	Treffen von Paulas Pensionären
<b>Dezember 2017</b>	
11.-12.12.	Projektpräsentation für Lernjahr 6
22.12.	Erster Ferientag
<b>Januar 2018</b>	
09.01.	Erster Schultag nach den Weihnachtsferien
11. / 12.01.	Potentialanalyse für Lernjahr 4 / HdJ (HAMET)
30.01.	Varieté-Abend
31.01.	Zeugnisausgabe
<b>Februar 2018</b>	
01. / 02.02.	Zeugnisferien
07.02.	Drei-Standpunkte-Gespräch Nr. 2
20.02.	VERA 8 (Mathe)
26.02.	Start aller Praktika im HdJ
<b>März 2017</b>	
09.03.	Letzter Praktikumstag
19.03.	Beginn der Osterferien
<b>April 2018</b>	
04.04.	Erster Schultag nach den Osterferien
20.04.	Paula lobt! 2018
24./25.04.	Mündliche Prüfungen im Prüfungsjahrgang/HdJ
<b>Mai 2018</b>	
14.05.	Prüfungsjahrgang: Schriftliche Prüfung „Mathematik“
16.05.	Prüfungsjahrgang: Schriftliche Prüfung „Deutsch“
18.05.	Prüfungsjahrgang: Schriftliche Prüfung „Englisch“
28.05.	Nachprüfungstermin Mathematik
30.05.	Nachprüfungstermin Deutsch
<b>Juni 2018</b>	
01.06.	Nachprüfungstermin Englisch
06.06.	Ferientag
22.06.	Abschlussfeier
27.06.	Zeugnisausgabe für das Schuljahr 2017/18
<b>09.08.</b>	<b>Erster Schultag 2018/19</b>



## Personelle Veränderungen

Auch zum neuen Schuljahr gibt es wieder einige Personalveränderungen an unserer „Paula“:

### *Auf Wiedersehen!*

Folgende Kolleginnen und Kollegen haben unsere Schule 2016/17 nach vielen Arbeitsjahren in Richtung Ruhestand verlassen:

- Herr Bernd Benesch
- Frau Maria Nolde
- Frau Heike Tapper

Folgende Kolleginnen und Kollegen haben die „Paula“ und Bremerhaven verlassen:

- Frau Julia André
- Herr Malte Assmann (Referendar)
- Frau Juliane Blohme (Referendarin)
- Frau Helena Josephs
- Herr Thorsten Klein
- Herr Paul Sadowski (Referendar)

Einige Kolleginnen und Kollegen wurden an andere Schulen versetzt:

- Frau Magdalene Döscher
- Frau Katja Eichler

### *Herzlich willkommen!*

Zum Schuljahr 2017/18 arbeiten einige Lehrkräfte neu an unserer Schule, einige von ihnen sind schon im laufenden Schuljahr 2016/17 zu uns gekommen:

- Frau Denise von Döhlen
- Frau Claudia Engel
- Herr Kay Engelhard
- Frau Carina Ferber
- Frau Lace Fleischer
- Frau Janet Keese
- Frau Milena Kosel
- Herr Marcello Mussara
- Herr Lars Nißen
- Frau Silke Rademacher
- Herr Sören Schmidt
- Frau Sebile Semerci
- Frau Sofia Tahmasebi
- Herr Thomas Weber
- Frau Anja Wetjen

An unsere Schule kehrt zurück:

- Herr Christian Wiegand